

جامع التفاسير رواية ودراية جمع ودراسة الآيات من (44) إلى (59) من سورة البقرة

إعداد الطالب / تركي بن خالد بن عمر باقاسي
إشراف الدكتور / رضا محمد صفي الدين السنوسي
المستخلص

يتناول موضوع الدراسة "جامع التفاسير" رواية ودراية جمع ودراسة الآيات (44) إلى (59) من سورة البقرة، ويحقق الأهداف التالية: التعرف على مصادر التفسير وكيفية تطورها، مع الوقوف على مناهج المفسرين وطرائقهم في التأليف، وكذلك التمرس على نقد روايات المفسرين ومعرفة الراجح من أقوالهم، والاستفادة العلمية لما تمت دراسته في السنة المنهجية، مثل تخريج الروايات وعزوها إلى مصادرهما مع الحكم عليهما، والمشاركة في الجهود العلمية لإخراج موسوعة تفسير ذات منهج علمي رصين. وسلكت في هذا البحث المنهج التالي: إعداد قائمة بكتب التفسير بالمأثور وبالدراية، مرتبة ترتيباً زمنياً، وجمع نصوص التفسير من التفاسير المطبوعة المعتمدة، وتقسيم النقول إلى قسمين: قسم الرواية ثم الدراية، مع الاستفادة من أقوال المفسرين في النقد والترجيح للوصول إلى القول المختار في حالة الخلاف بين المفسرين، وتخريج الحديث والأثر وبيان درجته من حيث الثبوت وعدمه، مع الاستفادة من أقوال النقاد والمحدثين عند تخريج الرواية، وتوثيق النقول العلمية وعزوها إلى مصادرهما، مع الالتزام بالنمط والنموذج الموحد الذي وضعه القسم لهذا ومن المشروع. وأما خطة البحث، فهي تتألف من مقدمة، وباب لكل آية، وخاتمة، وفهارس علمية. أبرز النتائج التي تم الوصول إليها: أن كتاب الطبري وابن أبي حاتم يعتبران عمدتا كتب التفسير بالمأثور، وإليهما يعزو أغلب المفسرين مصادرهم، من الدراسة تم التعرف على مصادر التفسير وكيفية تطورها، مع الإطلاع على مناهج المفسرين وطرائقهم في التأليف، مع المشاركة في الجهود العلمية لإخراج موسوعة تفسير ذات منهج علمي رصين. ولعل من أبرز هذه التوصيات التي تمخض عنها هذا البحث هي: أن يسمح لجميع الجامعات المشاركة في هذا الجامع، حتى نستطيع أن نرى هذه الموسوعة التفسيرية متكاملة في الأجل القريب.

**A comprehensive Corpus of Qur'anic Exegeses in the form of Narrative Erudition:
A collection and Study of Verses (44) - (59) From The Baqarah**

TURKI KHALID OMAR BAGASSI

dr. Rida Mohammed al-Sanusi

Abstract

This topic discusses Game'a Al-Tafaseer book, in terms of novel and knowledge, collection and study, beginning from verse (44) to the verse (59) of Surat Al-Baqara, and realizes the following objectives: Recognizing the sources of interpretation and how they can be developed, paying attention to the interpreters' curricula and methods in authorship, in addition to practice the interpreters' novels criticism, knowing their preponderant sayings, scientific benefits from the subjects studied in the curricula Sunna, including the novel attribution to their sources together with explaining the judgment thereof, and participating in the scientific efforts that are necessary for directing an interpretation encyclopedia containing high-quality scientific curricula. The research methodology is as follows: I prepare a list of interpretation books under adage and knowledge, that I put them chronologically, in addition to collecting texts of interpretations from the approved printed ones, dividing the quotations into two parts: novel part and then the knowledge part, together with having benefits from the interpreters' sayings in criticism and preponderance, in order to access the selected saying in case of conflict between interpreters, Hadith attribution, what said by the Prophet companions, and explaining its degree in terms of confirmation, along with having benefits from what said by critics and talkers at the time of novel attribution, documenting the scientific quotations attributing the same to their sources, and adherence to the unified form and way fixed for this project. but the research plan includes an introduction, a chapter for each verse, conclusion and indexes. The important results that have been concluded through this research are: Al-Tabari and Ibn Abi Hatim books are the most two confirmed interpretation books, to which most of interpreters attributed their sources, and some of which is to recognize the interpretation sources and how they can be developed, concentrating on the interpreters' curricula and methods in authorship, and participation in the scientific efforts for directing an interpretation encyclopedia that of high-quality scientific curricula. The most important recommendation in this research is to allow all universities to participate in this book (A comprehensive Corpus of Qur'anic) in order to have full integrated encyclopedia sooner.