

فعالية برنامج إرشادي انتقائي جماعي لتنمية التفكير الإيجابي لدى عينة من طالبات قسم علم النفس بجامعة الملك عبدالعزيز

إعداد الطالبة:

روان محمد ولي آل سارح حدادي

إشراف:

أ.د/ مجدة السيد علي الكشكي

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن فعالية برنامج إرشادي انتقائي جماعي لتنمية التفكير الإيجابي لدى عينة من طالبات قسم علم النفس بجامعة الملك عبدالعزيز، بحيث تكونت العينة الاستطلاعية للدراسة من (١٠٨) طالبة من طالبات قسم علم النفس، اختير منها (٢٢) طالبة من الطالبات الحاصلات على أدنى الدرجات على مقياس التفكير الإيجابي، وقسموا إلى مجموعتين مجموعة تجريبية (١١) طالبة ومجموعة ضابطة (١١) طالبة. وقد استخدمت الباحثة مقياس التفكير الإيجابي (إعداد عبدالستار إبراهيم ٢٠٠٨) و البرنامج الإرشادي لتنمية التفكير الإيجابي (من إعداد الباحثة). كما اعتمدت الدراسة على المنهج شبه التجريبي وتوصلت أهم نتائج الدراسة إلى: وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الدرجة الكلية على مقياس التفكير الإيجابي بأبعاده عدا بعدي (المسامحة والأريحية والمجازفة الإيجابية) مما يدل على أن البرنامج الإرشادي قد رفع من مستوى التفكير الإيجابي بأبعاده لدى العينة التجريبية فيما عدا بعدي (المسامحة والأريحية والمجازفة الإيجابية).

**The Effectiveness of an Eclectic Collective
Counseling Program for the Development of
Positive Thinking among a Sample of Psychology
Students at King Abdul-Aziz University**

By: Rawan Mohammed Wali Al-Sareh Haddadi

**Supervised By:
Dr. Mogeda El-Sayed Aly El-Keshky**

Abstract

The purpose of this study was to determine the effectiveness of an eclectic group counseling program to increase positive thinking on a sample of psychology female students at King Abdul-Aziz University. The sample of this study consisted of (108) psychology students, and only (22) students was chosen by the researcher as the experimental group (11) students, and the control group (11) students, those who have the lowest score on positive thinking scale. The tools used are the following: 1.The Arabian Positive Thinking Scale made by Abdul-Sattar Ibrahim 2008 2.The positive thinking counseling program made by the researcher. The study is based on the semi-experimental approach And The major findings of the study were as following: The results had shown that There were statistically significant differences between the pre and post experimental measurement of the experimental group in the total score on

the positive thinking scale except (The Forgiveness and the ability of taking positive risks), Wich shows that the program has increased the positive thinking in its parts on the experimental group except (The Forgiveness and the ability of taking positive risks).