

فاعلية تطوير ركن الاكتشاف في تنمية بعض عمليات العلم الأساسية لدى أطفال التمهيدي بمكة المكرمة

دعاء فيصل بن حسين حجازي

المستخلص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية تطوير ركن الاكتشاف في تنمية بعض عمليات العلم الأساسية لدى أطفال التمهيدي بمكة المكرمة، ولتحقيق ذلك استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو التصميم شبه التجريبي للمجموعتين، على عينة قصدية تكونت من (٣٢) طفلاً وطفلة تتراوح أعمارهم بين (٥-٦) سنوات في فصلين تمهيدي بإحدى رياض الأطفال الحكومية بمكة المكرمة. وقد تم إعداد وتطبيق أدوات الدراسة المكونة من: اختبار الجانب المعرفي لعمليات العلم الأساسية الذي طبق قبلها وبعدياً، وبطاقة ملاحظة ممارسات عمليات العلم الأساسية التي طبقت على أطفال المجموعة التجريبية. وحللت البيانات إحصائياً. وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسات المتكررة لبطاقة ملاحظة ممارسات عمليات العلم الأساسية لصالح القياسين الأخيرين، ووجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار الجانب المعرفي لعمليات العلم الأساسية لصالح المجموعة التجريبية، ووجود فروق بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي للاختبار، لصالح التطبيق البعدي. وعدم وجود علاقة بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياس الأول لممارسات عمليات العلم الأساسية والتطبيق القبلي لاختبار الجانب المعرفي لعمليات العلم الأساسية، بينما وجدت علاقة موجبة بين متوسطات درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياس الثالث لممارسات عمليات العلم الأساسية والتطبيق البعدي لاختبار الجانب المعرفي لعمليات العلم الأساسية. وأوصت الدراسة بمجموعة من التوصيات أبرزها: توفير الدعم اللازم لتطوير ركن الاكتشاف في رياض الأطفال الحكومية، وإثرائه بالأدوات والأنشطة العلمية التي تحفز فضول الأطفال وتحثهم على الاستكشاف وتزيد رغبتهم للتعلم.

الكلمات المفتاحية:

التعلم بالاكتشاف- مهارات عمليات العلم- أطفال ما قبل المدرسة- ركن الاكتشاف.

The Effectiveness of Improving the Discovery Area on the Development Some Basic Science Operations for Preschool Children in Makkah

Duaa Faisal Bin Hussein Hijazi

Abstract

The study aimed to identify the effectiveness of Improving the Discovery Area on the Development Some Basic Science Operations for Preschool Children in Makkah. To achieve this, the researcher used the Experimental approach with a quasi-experimental design for two groups. The study used an intended sample of (32) children, aged (5-6) years in two pre-school classes, in a governmental kindergarten in Makkah. The study tools were prepared and applied, namely: a cognitive test for basic science Operations as a pre-posttest, and an observation checklist of basic science Operations practices among children. Data were analyzed Statistically. The study concluded that there are statistically significant differences between the mean scores of the children of the experimental group in the repeated measurements of the observation checklist of basic science Operations practices in favor of the last two measurements. There are statistically significant differences between the mean ranks of the children of the experimental and control groups in the cognitive posttest of basic science Operations in favor of the experimental group. There are differences between the mean ranks of the experimental group in the pre-posttest in favor of the posttest. There is no relationship between the mean scores of the children of the experimental group in the first measurement of the practices of basic science Operations and the cognitive pre-test of basic science Operations. There was a positive relationship between the mean scores of the children of the experimental group in the third measurement of the practices of basic science Operations and the cognitive posttest of basic science Operations. The study presented some recommendations, including providing the necessary support to develop the discovery area in government kindergartens; and enriching it with scientific tools and activities that stimulate children's curiosity and encourage them to explore and increase their desire to learn.

Keywords: preschool children - discovery learning - science process skills - Discovery area.